



**POLSKA
AKADEMIA
DZIECI**

Projekt badawczy Małych Medyków

Projekt badawczy
wykonany przez uczniów
Szkoły Podstawowej nr 69 im. J. Drwęskiego
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Poznaniu.

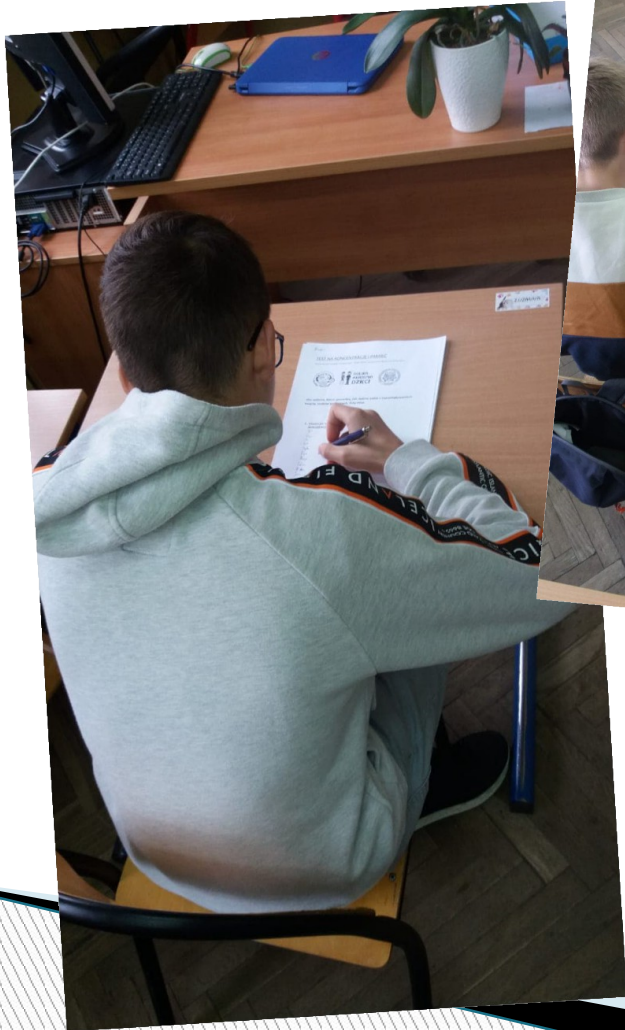


Temat:

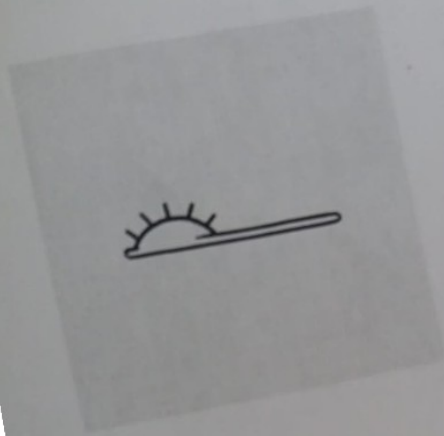
„Wpływ ilości spędzonego czasu przed komputerem na proces zapamiętywania i kojarzenia u dzieci w wieku szkolnym (szkoła podstawowa klasy 4–8).”



ETAPY BADAŃ



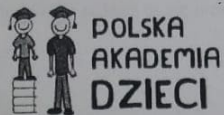
6. Co według Ciebie przedstawia poniższy rysunek?



odpowiedź:

TEST NA KONCENTRACJĘ I PAMIĘĆ

Test w ramach projektu badawczego "Mały Medyk" Uniwersytet Medyczny w Poznaniu.



Oto zadania, które sprawdzają, jak radzisz sobie z zapamiętywaniem twarzy, znaków graficznych, listy słów.

1. Utwórz jak najwięcej wyrazów ze słowa
INTELIGENCJA

3. Kim jesteś?

Oto osiem różnych postaci. Przyjrzyj im się dokładnie przez jedną minutę. Na przypomnienie sobie nazwisk oglądanych osób będziesz mieć dwie minuty. Za każde dobrze zapamiętane imię i nazwisko przyznaj sobie dwa punkty. Jeden punkt należy ci się, jeśli poprawnie zapamiętałeś tylko imię lub tylko nazwisko.



ją o tym, że w każdym rzędzie, kolumnie i w przekątnej mogą pojawić się...

4	1	5		8	9
	6	8	4	7	2
8	9	2	3	1	
	7	1	9		
6	2	3		5	
9	5	4	6		
	3	6	5		
1	8	9		6	
	4	7	1	3	

W poniższym ciągu liter proszę odnaleźć ukryte wyrazy.

Kladplwzkopertazwofryzjerpolzultretzsaaportwasgłoś
wiugłaśnizplgłośnikgreowaddawosefaprezydenpapremia
zenonzarbrpkcharewakepopiórodadekawaplmaakwertdom
zlenusufit2zerozwerklamkaerbuezdefebutwaokuklarytrek
restótzwerklrolanzdopogyklwteatrqcwczekczurządptaa
ptaki despodeskaprogrambykwbteatrqcwczekczurządptaa
nwawłazzzlewper8cgracerocer azqwlplasnartywersalkap
oraczekajęcpow straukawkładnepzradiorairakioradiowopir
at donawtronjagkjabłkrowdramatfghpomarat opracakbal
unapartnoswafagaretcdachjkiytr vbladowaczkinotsafderm
itawiertarlikrokod

2. Wszystkiego najlepszego!

Przed tobą kalendarz imienn na nadchodzące 10 dni. Masz dwie minuty, by nauczyć się tej listy na pamięć. Na sąsiedniej stronie znajdziesz rubryczkę, do której trzeba będzie wpisać zapamiętane imiona. Za każdą prawidłową odpowiedź należy ci się jeden punkt.

Daty imienn:

Gertruda: 17 marca
Cyryl: 18 marca
Józef: 19 marca
Anatol: 20 marca
Benedykta: 21 marca
Lea: 22 marca
Turybiusz: 23 marca
Bertrada: 24 marca
Ireneusz: 25 marca
Larysa: 26 marca

4. Co to za ptak?

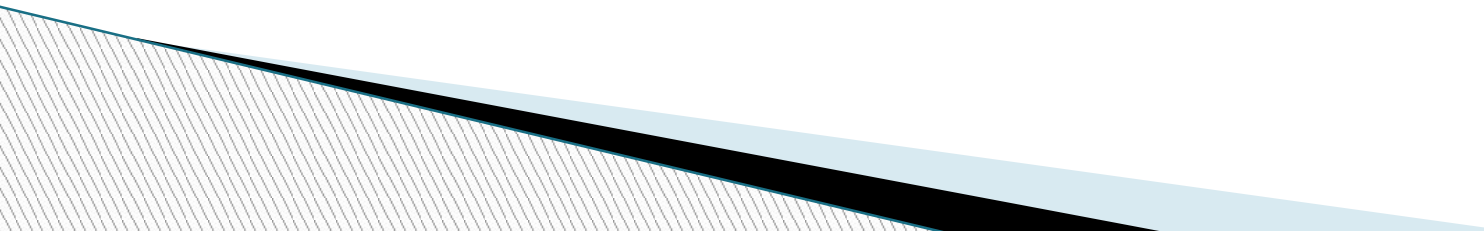
Wiosna za pasem. Wszystko będzie ćwierkać, świstać, kwilić, pitpilić i pimpilić. Oto osiem ptasich sylwetek. Przyjrzyj się ich charakterystycznym kształtom i zapamiętaj, kto jest kto. Masz na to dwie minuty. Na przywołanie nazw ptaków z pamięci będziesz mieć kolejne dwie minuty. Dobre odpowiedzi to jeden punkt. Czy potrafisz wskazać, które z tych ptaków przylatują do nas na wiosnę?



PROBLEM BADAWCZY

- ▶ Czy wpływ ilości czasu spędzonego przed komputerem wpływa na proces zapamiętywania i kojarzenia u dzieci w wieku szkolnym (szkoła podstawowa klasy 4–8)?
- 

CELE I PYANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Obserwujemy wpływ czasu (długiego i krótkiego) spędzonego przy komputerze na proces zapamiętywania i kojarzenia u dzieci.
 2. Przygotowujemy i rozwiązujemy (uczniowie biorący udział w badaniach) test sprawdzający.
 3. Chcemy dowiedzieć się jaka jest odpowiedź na nasze pytanie.
- 

HIPOTEZA

- ▶ Wpływ wielu godzin spędzonych przy komputerze powoduje problemy z zapamiętywaniem i kojarzeniem u dzieci w wieku szkolnym.

OKREŚLENIE METOD BADAWCZYCH, TECHNIK I NARZĘDZI

1. Przeprowadzenie na wybranych uczniach naszej szkoły odpowiednio przygotowanego testu.

W tym celu typujemy dwie grupy dzieci:

- grupa kontrolna (5 osób z klasy 7 szkoły podstawowej),
- grupa badawcza (5 osób z klasy 7 szkoły podstawowej).

2. Test odbył się na terenie szkoły w czwartek 16 października.

3. Po napisaniu testu wytypowana grupa sprawdza wyniki.

WYNIKI I WNIOSKI

1. Test został wykonany na grupie badawczej 5 uczniów oraz próbie kontrolnej 5 uczniów.

Próba kontrolna – to uczniowie klasy 7 szkoły podstawowej, którzy bardzo mało czasu (do 1 godziny, bądź wcale) spędzają przy komputerze.

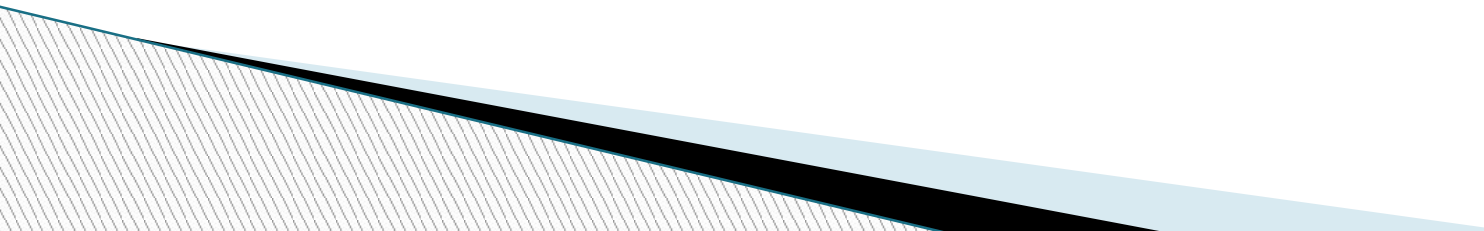
Próba badawcza – to uczniowie klasy 7 szkoły podstawowej, którzy ok. 6 godzin dziennie i więcej spędzają przy komputerze.

2. Uczniowie mieli 45 minut na wypełnienie testu.

3. Po sprawdzeniu i przeanalizowaniu zadań testowych można wskazać:

– dzieci z próby kontrolnej w zadaniach wypadły zdecydowanie lepiej niż z próby badawczej,

Nasza HIPOTEZA została potwierdzona!
Dzieci w wieku szkolnym, które zbyt wiele
godzin spędzają przy komputerze, mają
problemy
z zapamiętywaniem i kojarzeniem.





Dziękujemy za uwagę.

